

夢ナビ講義Videoクイズ制作ガイド



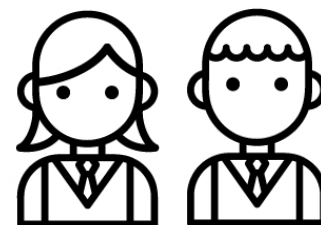
クイズをフックに
学問や研究に
関心を抱かせる！

2023年1月

FROMPAGE



大学教授が語る学問の魅力を 高校生にダイレクトプロモーション



学問のエッセンスを
凝縮して作成

夢ナビ講義



**800字
の講義**

夢ナビ講義
Video



**30分
の動画**

夢ナビMIXサイト

貴学専用のWebコンテンツとしてご提供。
学問の広報ツールとして活用いただけます。

全国2,000校以上の進路指導で活用！

夢ナビプログラム

高校生の関心ごとを起点として、夢ナビ講義・夢ナビ講義Videoを高校生に届けます。
探究学習を通じて、より深く考えさせる授業に発展させている高等学校もあります。

夢ナビ講義動画サービス

会員制のサービスサイト。学問研究の進路指導、探究学習授業の一環として全国の高等学校で利用が拡大しています。長期休暇のレポート課題に選ばれることも増えています。

夢ナビWeb

さまざまな関心ごとで学問を検索できるオープンサイト。検索エンジンからの流入も期待でき、幅広い対象に学問の魅力を発信します。

関心を高めた高校生とリアルタイム接触！

夢ナビライブ もっと知りたい学問探究ゼミ

夏と秋に開催する夢ナビライブで、Zoomを利用したオンラインミーティングを実施。

学問との出会いを促進する取り組み

夢ナビ講義動画サービスでは学問分野や関心ワード、先生の所属大学の所在地など、さまざまな検索軸から動画を検索することができますが、**検索でたどり着く方法では、既にその学問分野に興味を持った高校生にしか視聴されません。**

そこで夢ナビ講義動画サービスでは、将来やりたいことが決まっていない多くの高校生に「未知なる学問（講義動画）との出会い」を提供するため、**さまざまな切り口から学問への興味を喚起する4つの入り口を設けています。**

今回制作にご協力いただくクイズは、高校生が動画視聴に至るまでのハードルをできる限り低くし、より多くの高校生を動画視聴へ引き込むことを目的としています。

まずは「**学問に関連する問い**」を投げかけて、**興味を喚起**します。そして**解答を確認する高校生に「意外な答え」を提示して「面白い」「もっと知りたい」と思わせる**ことで、先生の夢ナビ講義Videoの視聴につながります。

作成したクイズは「夢ナビ講義動画サービス」だけでなく、「夢ナビライブ」や「MIXサイト」でも使用いたします。

より多くの高校生に先生のご研究分野の面白さを知ってもらうために、高校生の興味を強く喚起する、より本質的なクイズを作成したいと存じますので、ご協力をお願いいたします。



夢ナビ講義Videoクイズ 制作の流れ

①

夢ナビ講義の取材を
させていただきます

夢ナビ講義の取材の過程で、夢ナビ講義Videoクイズの
ヒントとなる資料を作成してお渡しします。

※夢ナビ講義を同時期に制作する場合に限ります

②

クイズの内容を
ご検討ください

クイズヒントの内容を踏まえ、高校生を驚かせるような
クイズの「問い」と「解答」、「解説」をご検討ください。

③

夢ナビ講義Video撮影の
ご準備をお願いします

取材内容と関連して、かつクイズの内容を内包する形で、
夢ナビ講義Videoのスライドをご準備ください。

④

クイズの文言調整に
ご協力ください

より高校生の興味関心を喚起するクイズにするために、
表現の調整をご相談させていただく場合があります。

① 夢ナビ講義の取材をさせていただきます

※本項目は夢ナビ講義・夢ナビ講義Videoを同時期に制作される先生が対象です。

クイズを作成される先生には、夢ナビ講義の取材後にライターから、クイズヒント資料として以下4点の取材内容と所感をお送りします。こちらを先生のご研究内容を外側から見た時の一つの見方として、参考にさせていただきますと幸いです。

- ・ 高校生が驚くような意外な点、興味深いエピソード、事例など
- ・ その研究テーマのおもしろさや重要性
- ・ 特筆すべき研究成果や今後の展望
- ・ 同様な対象とする他の研究と比べ、研究の独自性、特徴的なところ、研究の位置づけは？

※先生にてすでにクイズ案をお考えの場合は必ずしもヒント資料をご参考にしていただく必要はありません。



クイズヒント資料は夢ナビ教授マイページからご確認いただけます。ログイン後、トップページのメニューから「夢ナビ講義Video」を選択し、夢ナビ講義Videoの確認画面に進んでください。



例

クイズヒント資料

・ 高校生が驚くような意外な点
日本の地熱発電のポテンシャルは世界第3位。

・ その研究テーマのおもしろさや重要性
輸入した化石燃料に頼っている現状を、日本に元々あるエネルギーを使うことで変えられるところが面白く、重要。
温泉事業者の反対など、社会的な課題も解決する必要があるため、理系の人材だけでなく文系の人材も課題解決のために力を発揮できる。

・ 特筆すべき研究成果や研究の今後の展望
地熱発電を行う上で、岩石の中の水の流れを予測することが重要だが、これがとても難しい。しかし水の流れるルートを「穴」として評価する数学の「トポロジー」理論を使うことで、岩石内の水の流れの理解が進みそう。

・ 研究の独自性、特徴的なところ
地熱発電には技術的な課題だけでなく、温泉事業者からの反対などの社会的な課題もある。地熱発電でエネルギーの国産化を進めるために、技術的な課題と社会的な課題の両面にアプローチしている。

↓実際のクイズ↓

問い
日本の地熱資源量は世界第3位。それなのに地熱発電がほとんど行われていない。どうして？

解答
技術的な課題に加え、温泉事業者が温泉地の近くでの開発に反対していることなど、様々な壁があるためです。

解説
日本で地熱発電を盛んにするためには、技術などの理系分野の課題だけでなく、文系の知見で社会的な課題も解決する必要があります。技術的な課題を研究するだけでなく、様々な人にエネルギー問題を知ってもらい、みんなで解決するための取り組みを行っています。

② クイズの内容をご検討ください

クイズの問い・解答・解説の3つをご検討いただき、夢ナビ教授マイページのクイズ欄にご入力ください。

問い

高校生に「**答えが気になる！**」「**もしかしたら解けるかも！**」という気持ちを抱かせ、解答を確認したくなる問題を設定してください。

解答

問いに対する答えを**できる限り端的に明示してください。**

解説

解答の補足に加え、高校生に「面白い！」と思わせる事実を追加してください。学問に関心を抱かせて**夢ナビ講義Video視聴に誘導します。**

↓夢ナビ教授マイページ クイズヒント確認・クイズ登録画面

夢ナビ講義Video確認 クイズ

夢ナビ講義Video詳細ページ上部のメニューより「クイズ」を選択してください。

編集する

クイズ内容

ライターより

クイズヒント

クイズ(問い)

現在の日本の幸福度平均は戦後の幸福度平均と変わらない。経済発展のために幸福度が大きくなっていないのはなぜ？

文字数: 51 文字
※70文字以内になるように調整をお願いします。

解答

経済発展が幸福度に及ぼす影響にはプラスの影響とマイナスの影響があり、打ち消し合っている。

文字数: 50 文字
※50文字以内になるように調整をお願いします。

〇〇の立場から答える... (任意)

幸福学

文字数: 3 文字
※20文字以内になるよう調整をお願いします。

解説

経済発展には所得や健康状態の改善などのプラスの影響がありますが、同時に長時間労働やワークライフバランスの悪化、環境問題の悪化などのマイナスの影響もあります。プラスの影響とマイナスの影響が打ち消し合っているため、現在の日本の幸福度は途上国だった戦後の日本と変わっていないのです。

文字数: 142 文字
※300文字以内になるよう調整をお願いします。

登録する

クイズヒント資料はこちらよりご確認ください。

「〇〇学の立場から答えると...」という但し書きをつけることができます(ご入力任意です)。

ご入力後、登録ボタンを押してください。

夢ナビ講義Videoのクイズ企画では、答えを聞いて「なるほど！」と思わせることで興味関心につなげ、先生の夢ナビ講義Videoの視聴につなげます。そのため、**解答・解説の面白さが重要になります**。物事の名称を答えさせる問題など、知識を持っていなければ解けないクイズは、納得感が得られません。できる限り**発想の転換で唸らせるような解答や、大きな意外感を与えるような解答**になるようご検討をお願いいたします。

例：

実は花粉症患者は、花粉が多く飛散していそうな山の近くよりも、大気汚染物質の多い地域で増加する傾向にあります。花粉は大気汚染物質とぶつかることで表面が傷つき、破裂します。花粉は単体では人体の奥まで入りにくいのですが、破裂した花粉の中から放出されるアレルギーの粒は人の体に簡単に入り込み、花粉症を引き起こします。花粉症は花粉と大気汚染物質の組み合わせにより引き起こされるため、花粉が多い山の近くよりも、大気汚染物質の多い地域で増加するのです。

③ 夢ナビ講義Video撮影のご準備をお願いします

夢ナビ講義Videoとクイズが緩く関係するよう、講義内容のご準備をお願いいたします。

クイズで知った内容(夢ナビ講義Videoのごく一部)が講義Videoを視聴することでより深まる形が理想です。

※クイズはあくまで導入に過ぎませんので、夢ナビ講義Video内にてクイズそのものへ言及することはご遠慮ください。

④ クイズの文言調整にご協力ください

作成いただいたクイズにつきまして弊社で検討し、より高校生に興味を持ってもらうことを目的に、表現の調整をご提案させていただくことがあります。ご協力をお願いいたします。

クイズ制作の注意点 ①

●解答が1つに絞れる

例えば「化石燃料に頼らず発電する方法は？」という問題であれば、答えは水力発電、風力発電、太陽光発電など複数あります。「風力発電」という解答を設定した場合、太陽光発電だと思った回答者は正解なのに間違いのような気分を味わうことになり、納得感がありません。本クイズ企画では解答を見た後で、さらに夢ナビ講義Videoの視聴につなげることが目的なので、回答者の所感は重要です。唯一の正しい解答を提示することで回答者を納得させることができるよう、答えを1つに絞れる問いをご検討ください。どうしても解答が複数になってしまいそうな場合は、1つに絞れるよう選択肢を提示する方法があります。

例：野菜の摂取量が一瞬で推定できる最新機器がある。身体のどこで測る？ ①額 ②髪の毛 ③手のひら
エネルギーロスを無くすためには、電力の他に何を貯める技術が必要？ ①力 ②熱 ③光

●解けそうかも！と思わせる

難易度が高すぎて「自分には無理そう…」「答えが思い浮かばない…」などと思われると、回答者の離脱につながります。高校1年生が何か1つの答えを想定できるようなレベルの問題設定にすることで、高校生の注意をとなぎ留めることができます。

例：近年、theyをheやsheの代わりに使用する傾向が高まっている。その理由とは？

スマホ使用時はある顔の動作が無意識に変わるので、長時間使用すると目の障害につながる恐れがある。
何が変わる？

クイズ制作の注意点 ②

●未来の研究室生/ゼミ生に向けた内容・レベルにする

先生のご研究への導入となる部分なので、過度に一般的にする必要はありませんが、ご研究分野に興味を持つ余地のある高校生を置いていかないようご配慮ください。飲酒や喫煙、介護などの高校生活と縁遠いトピックを扱う際には、できる限り背景情報を加えるようご配慮ください。視聴者には高校1年生が多く含まれるので、高校入学以降で学習する内容を扱う場合についてもご配慮ください。

●直感的に理解できる表現に言い換える・言い切る

高校生の興味を惹くクイズにするため、専門用語の使用はできる限り避け、一般的な言葉に言い換えてください。高校生が直感的に内容を理解できる言葉に言い換えることが有効です。

歯切れの悪い言葉は印象を弱めます。解答は必ず言い切りの形で解答いただき、解説でもできる限り言い切りの形を使用するようにしてください。

国立国語研究所 外来語言い換え提案 <https://www2.ninjal.ac.jp/gairaigo/>

例：○○になると推定されています。→ ○○になるかもしれません。

○○を××に処理します。→○○を××にかけます。／○○と××を混ぜます。

○○は水に溶けるという性質を持ちます。→○○は水に溶けます。

つまり○○によって××が可能になる、ということになります。→つまり○○で××できるようになるのです！

※これらの言い換えができないケースも多々あると思いますので、可能な範囲でご対応ください。